

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о состоянии развития

государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 43 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
за 2014-2015 учебный год

Санкт-Петербург
2015

Содержание

Историческая справка.

1. Общая характеристика учреждения.

- Тип, вид, статус.
- Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- Местонахождение. Режим работы.
- Структура и количество групп.
- Структура управления. Органы государственно-общественного управления.
- Контактная информация.

2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

- Качественный и количественный состав персонала. Развитие кадрового потенциала.
- Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.
- Организация предметной образовательной среды в ДООУ.
- Материально-техническая база.
- Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в ДООУ.
- Медицинское обслуживание.
- Организация питания

3. Особенности образовательного процесса.

- Образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ.
- Освоение инновационных технологий.
- Охрана и укрепление здоровья детей.
- Результаты коррекционной работы ГБДОУ.
- Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования за 2014-2015 учебный год.
- Дополнительные образовательные услуги.
- Основные формы работы с родителями.

4. Результаты деятельности ДООУ, качество образовательных услуг.

- Анализ заболеваемости в ГБДОУ, сравнительная таблица групп здоровья воспитанников за последние 3 года.
- Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия в мероприятиях разного уровня.
- Мнение родителей о деятельности педагогического коллектива.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

- Взаимодействие ГБДОУ с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга.

6. Финансово-экономическая деятельность учреждения.

7. Перспективы и планы развития учреждения.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга было создано в 1994 года как ясли-сад № 43 Невского района.

С 1996 года – муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли - сад № 43 Невского района.

С 1998 года – Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур детский сад №43 Невского района Санкт-Петербурга.

С 2006 года – Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур Невского района Санкт-Петербурга.

С 2008 года – Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

С 2011 года – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – Детский сад комбинированного вида (с общеразвивающими, оздоровительными, логопедическими группами, группами кратковременного пребывания (адаптационными))

Статус – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Лицензия – Регистрационный № 341, дата выдачи 19.05.2011 г.

Государственная аккредитация – АА 161084, Регистрационный № 3325-ОА/448-р, дата выдачи 28.03.2008 г.

Учредитель – субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 193318, Санкт-Петербург, ул. Ворошилова, д.3., к.3, литера А

ГБДОУ № 43 располагается в двух зданиях:

Адрес: 193318, Санкт-Петербург, ул. Ворошилова, д.3, к.3, литера А, тел. 442-04-79
(функционирует с 1994 года)

Адрес: 193318, Санкт-Петербург, пр. Пятилеток, д.17, к.5, литера Б, тел. 719-18-01
(функционирует с 2006 года)

Режим работы ГБДОУ: ежедневно с 8.00 до 20.00 (для групп полного дня), кроме праздничных и выходных дней.

Режим работы групп кратковременного пребывания: с 9.00 до 13.00, с 15.00 до 19.00

Правила приема.

Прием детей осуществляется на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1633-р от 20.11.2008.

Для зачисления ребенка родителям необходимо предъявить следующие документы:

- направление постоянно действующей комиссии Администрации Невского района по комплектованию образовательных учреждений;
- заявление родителей;
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- медицинскую справку о состоянии здоровья, в том числе и документы, подтверждающие наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в ДОУ данного вида;
- заключение территориальной медико-психолого-педагогической комиссии;
- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей).

В ГБДОУ функционирует 18 групп.

Из них: 11 групп – *общеразвивающие*;

2 группы – *оздоровительные*;

2 группы – *логопедические*;

3 группы – *кратковременного пребывания (адаптационные)*

В 2014-2015 учебном году ГБДОУ посещали **399** воспитанников.

<i>Здание по адресу: ул. Ворошилова, д.3, к.3</i>			
Количество групп	Направленность	Возрастная группа	Количество детей
7	общеразвивающая	вторая младшая группа № 1	24
		вторая младшая группа № 2	23
		вторая младшая группа № 3	25
		средняя группа № 1	25
		средняя группа № 2	27
		подготовительная группа № 1	24
		подготовительная группа № 2	23
2	оздоровительная	старшая группа № 1	28
		старшая группа № 2	28
1	логопедическая	старшая группа № 3	20
2	кратковременного пребывания (адаптационная)	группа раннего возраста №1 (от 2 до 3 лет)	13
		группа раннего возраста №2 (от 2 до 3 лет)	10
<i>Здание по адресу: пр. Пятилеток, д.17, к.5</i>			
4	общеразвивающая	вторая младшая группа	29
		старшая группа	26
		подготовительная группа №2	21
		средняя группа	24
1	логопедическая	подготовительная группа № 1	13
1	кратковременного пребывания (адаптационная)	группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	16
ИТОГО:			399

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Строится на принципах единоначалия и самоуправления.

- Заведующий ГБДОУ: *Козловская Ольга Викторовна*
Телефон/факс: 442-04-79;
- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе:
Иванова Людмила Викторовна
Телефон: 442-04-76;
- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе:
Филимонова Татьяна Константиновна
Телефон: 719-18-10;
- Главный бухгалтер: *Артамонова Юлия Валентиновна*
Телефон/факс: 577-04-22;
- Завхоз: *Зайцева Елена Владимировна*
Телефон: 442-04-77

Формы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет образовательного учреждения;
- Родительский комитет

Работа Образовательного учреждения контролируется Администрацией Невского района и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Сайт учреждения: <http://43.dou.spb.ru/>

Телефон: 442-04-79

Факс: 442-04-79

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровый потенциал

- В ГБДОУ работает **5** руководящих и **40** педагогических работников.
- Из **5** руководящих работников: **1** – заведующий, **2** – заместителя заведующего по УВР, **1** – главный бухгалтер, **1** – заведующий хозяйством.
- Из **40** педагогических работников: **32** – воспитателя, **2** – музыкальных руководителя, **3** – инструктора по физической культуре, **2** – учителя-логопеда, **1** – педагог-психолог

Возрастной состав педагогического коллектива

Количество человек	20-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-55 лет	Свыше 55 лет
40	4 – 10 %	10 – 25%	13 – 32,5%	5 – 12,5%	8 – 20%

Образование педагогического коллектива

Педагогические кадры	Количество человек	Среднее-профессиональное	Высшее-профессиональное
Воспитатели	32	14	18
Музыкальные руководители	2	1	1
Инструкторы по физической культуре	3		3
Учителя-логопеды	2		2
Педагог-психолог	1		1
Всего:	40	15 – 37,5%	25 – 62,5%

Стаж педагогической работы

Педагогические кадры	Количество человек	0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 и выше
Воспитатели	32	10	5	4	13
Музыкальные руководители	2				2
Инструкторы по физической культуре	3		2		1
Учителя-логопеды	2				2
Педагог-психолог	1				1
Всего:	40	10 – 25%	7 – 17,5%	4 – 10%	19 – 47,5 %

Квалификационная категория педагогических работников

Педагогические кадры	Кол-во человек	Нет кв. категории	Первая кв. категория	Высшая кв. категория
Воспитатели	32	4	19	9
Музыкальные руководители	2			2
Инструкторы по физической культуре	3		3	
Учителя-логопеды	2			2
Педагог-психолог	1		1	

Всего:	40	4 – 13%	23 – 59%	13 – 28%
--------	----	---------	----------	----------

• **Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

- на 1 педагога (воспитатели, специалисты) приходится 10 детей;
- на 1 взрослого (все сотрудники) приходится 5 детей.

Организация предметной образовательной среды в ГБДОУ

Материально-техническая база ГБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

В ГБДОУ (в 2-х зданиях) имеется:

- кабинет заведующего,
- 2 методических кабинета,
- 3 логопедических кабинета,
- 2 медицинских кабинета,
- 2 изолятора,
- 2 кабинета массажа,
- 2 кабинета психолога,
- бассейн (в здании на ул. Ворошилова, д.3, к.3)
- 2 водные лечебно-ортопедические дорожки,
- 2 физкультурных зала,
- 2 музыкальных зала,
- 2 сенсорные комнаты,
- 15 групповых помещений,
- прогулочные участки по количеству групп,
- 2 спортивные площадки на улице,
- 2 помещения для групп кратковременного пребывания детей 3-го года жизни (адаптационных).

Мебель и игровое оборудование соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям. ***В группах созданы все условия для самостоятельной деятельности детей, обеспечена возможность детского общения, совместной деятельности педагогов с детьми.*** Развивающая среда организована в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, их гендерной принадлежностью.

Организация образовательного пространства (в здании и на участке) обеспечивает:

- ✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- ✓ возможность самовыражения детей.

- ❖ В рекреации ГБДОУ (пр. Ворошилова, д.3, к.3) имеется мини-музей.

В создании музейных экспозиций активное участие принимали сотрудники, воспитанники ДООУ и родители воспитанников.

Выставки, организованные в течение года:

- Выставка поделок из природного материала «**Осенние фантазии**»;
- Выставка «**Предметы быта народов мира**» (посвящена Дню толерантности - 16 ноября);
- Выставка кукол, посвященная Международному дню кукольника (21 марта);
- **Персональная выставка авторских кукол О.В. Витман** (мамы Димы Витмана, воспитанника ДООУ)

Выставки, организованные в течение года в рекреациях детского сада:

- **Фотовыставка** с использованием материалов из личных архивов сотрудников детского сада, посвященная Дню дошкольного работника;
- **Выставка итоговых продуктов всех групп ДООУ** в контексте реализации проекта «**Наши второй дом**», посвященная 20-летию детского сада;
- **Стендовая выставка: «Какими мы были, какими стали»**, посвященная 20-летию детского сада, с использованием материалов из личных архивов сотрудников ДООУ и выпускников детского сада разных лет;
- **Стендовая выставка** с использованием материалов из личных архивов сотрудников детского сада и родителей воспитанников, посвященная **Международному дню кукольника**;
- **Стендовая выставка** с использованием материалов из личных архивов сотрудников детского сада и родителей воспитанников, продуктов детского творчества в контексте реализации проекта «**70 лет Великой Победе: мы помним, мы гордимся!**»;
- **Выставка одного предмета «Макет танка Т-34»**, выполненного педагогами и детьми старшей группы №1 в масштабе 1:16.

- ❖ На территории ГБДОУ (пр. Ворошилова, д.3, к.3) много зеленых насаждений, есть уголок лиственного леса, липовая аллея, ландшафтные цветники и 14 вазонов с цветами.
- ❖ На территории ГБДОУ (пр. Пятилеток, д.17, к.5) много разнообразного игрового оборудования.

Совершенствование материально-технической базы:

➤ **Проведение ремонтных работ в здании, расположенном по адресу: ул. Ворошилова, д.3, к.3:**

- заделка фасадных швов здания;
- декорирование простенков у трех входов в детский сад мозаикой из керамической плитки и кафеля;
- ремонт коридора – замена линолеума на керамическую плитку;
- ремонт медицинского блока (медицинского кабинета, процедурной, изолятора, хлораторной) – облицовка кафельной плиткой;
- ремонт прачечной – облицовка кафельной плиткой, замена сантехники;
- ремонт двух кладовых – облицовка кафельной плиткой;
- ремонт четырех тамбуров – облицовка кафельной плиткой;
- замена поручней лестничных пролетов на нержавейку;
- замена светильников в пяти кабинетах.

➤ **Проведение ремонтных работ в здании, расположенном по адресу:**

пр. Пятилеток, д.17, к.5:

- декорирование простенков у входа в детский сад мозаикой из керамической плитки и кафеля;
- частичный ремонт медицинского кабинета, процедурной – облицовка кафельной плиткой

➤ ***Приобретение оборудования для здания, расположенного по адресу:
ул. Ворошилова, д.3, к.3:***

- одна входная дверь;
- четыре раковины с локтевым приводом для медицинского кабинета;
- две раковины для помещения прачечной;
- школьная поворотная доска на колесах;
- комплект мебели для сенсорной комнаты.

➤ ***Приобретение оборудования для 2-х зданий расположенных по адресам: ул.
Ворошилова, д.3, к.3; пр. Пятилеток, д.17, к.5:***

- две раковины с локтевым приводом для медицинского кабинета

➤ **Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

В ГБДОУ установлены пандус и аппарели по двум адресам: ул. Ворошилова, д.3, к.3;
пр. Пятилеток, д.17, к.5

➤ **С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в зданиях ГБДОУ имеются:**

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- 2 раза в год по инициативе администрации в ГБДОУ проводятся занятия по соблюдению требований пожарной безопасности на рабочем месте. Занятия проводит представитель «Пожарно-спасательного отряда противопожарной службы Санкт-Петербурга по Невскому району Санкт-Петербурга»;
- первичные средства пожаротушения;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- за территорией ГБДОУ ведется видеонаблюдение;
- на входных калитках установлены домофоны.

➤ **Для обеспечения безопасности воспитанников в ГБДОУ осуществляются следующие мероприятия:**

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности собственной жизнедеятельности, основам пожаробезопасности и правилам поведения на дороге;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Медицинское обслуживание

В ГБДОУ работает врач-педиатр, врач бассейна, старшая медицинская сестра, две медицинских сестры по массажу.

Договор на медицинское обслуживание заключен с детской городской поликлиникой № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

Организация питания воспитанников

В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) согласно 10-ти дневному меню, разработанному Управлением социального питания. На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд. Питание сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, калорийности, обогащено витаминами.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

Воспитанникам, страдающим пищевой аллергией, предоставляется «А» стол с заменой продуктов и только при наличии справки от врача-аллерголога.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основным предметом деятельности ГБДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа разработана рабочей группой сотрудников детского сада на основе двух примерных образовательных программ дошкольного образования: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

➤ **В ГБДОУ реализуются дополнительные программы:**

- «К здоровой семье через детский сад». Авторы: авторский коллектив под руководством В.С.Коваленко;
- «Здоровье». Авторы-составители: С.В.Лободина, Д.Ф.Алексеева;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
- «Первые шаги». Автор: Г.Т.Алифанова;
- «Ребенок в мире поиска». Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. Автор: О.В.Дыбина;
- «Цветные ладошки». Автор: И.А.Лыкова;
- Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи /под ред. проф. Л. В. Лопатиной;
- Филичева Т. Б. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» /Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова.

➤ **В ГБДОУ реализуются педагогические технологии:**

- психолого-педагогическая технология «Эмоциональное сближение взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях». Автор: М.Н.Попова;
- «Маленьким детям – большие права». Авторы: Л.К.Мячина, Л.М.Зотова, О.А.Данилова;
- «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста». Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др.;
- «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром». Автор: О.В.Дыбина;
- «Творим, изменяем, преобразуем. Игры-занятия с дошкольниками». Автор: О.В.Дыбина;
- «Неизвестное рядом. Занимательные опыты и эксперименты». Автор: О.В.Дыбина;
- «Что было до...Игры-путешествия в прошлое предметов». Автор: О.В.Дыбина;
- «Экспериментальная деятельность в детском саду». Авторы: Г.П.Тугушева, А.Е. Чистякова;
- «Добро пожаловать в экологию». Автор: О. А. Воронкевич;
- «Логико-математическое развитие дошкольников». Авторы: З.А. Михайлова, Е.А. Носова;
- «Развитие словаря дошкольника в играх». Автор: О.Ю. Филимонова;
- «ОТСМ-ТРИЗ в дошкольном образовании». Авторы: О.П.Жихар, А.В.Корзун;
- «Технология проектирования в ДОУ». Автор: Е.С.Евдокимова;
- «Конструирование и художественный труд в детском саду». Автор: Л.В.Куцакова;
- моделирование;
- мнемотехника и др.

Освоение инновационных технологий

Неотъемлемой частью образовательного процесса стала проектная деятельность. Использование метода проектов, как наиболее эффективного средства образования и воспитания ребенка, позволило решить актуальные для сообщества ДОУ задачи в данном учебном году. Например, в ходе работы по развитию социальных, нравственных качеств детей, воспитания патриотических чувств, развития инициативности, самостоятельности, ответственности, были организованы проекты: **«Наш второй дом», «Защитники Отечества», «Путешествие по сказкам Корнея Чуковского», «Веселая неделя», «Наш город – Санкт-Петербург», «70 лет Великой Победе: мы помним, мы гордимся!»**. Особенно значительной была работа над проектами, посвященными Дню Победы. Дети старшего дошкольного возраста благодаря педагогам и родителям смогли прикоснуться к истории своей семьи, а, значит, и к истории нашей Родины.

Второй год все участники образовательных отношений: дети, родители, педагоги взаимодействуют в единых для всего сообщества детского сада проектах *с обязательной организацией выставок итоговых продуктов в рекреациях ДОУ*. Один из проектов был посвящен **20-летию детского сада**, другой – **70 летию Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне**. Итоговые продукты – плоды творческой работы всех групп – стали доступны для обозрения воспитанникам, родительской общественности, гостям сада.

Мы горды тем, что явились участниками городского сетевого проекта **«Наш бессмертный полк»**, который был реализован в ряде образовательных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области в рамках подготовки к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Руководитель проекта: Нина Васильевна Панова, к.п.н., доцент ЛГУ им. А.С. Пушкина. Рисунки детей - победителей конкурса рисунков (семь человек), проходившего в нашем детском саду, вошли в книгу **«На войне и о войне»** (большое иллюстрированное издание), в которой был обобщен опыт участия образовательных организаций в проекте **«Наш бессмертный полк»**.

Наш детский сад также принял участие во Всероссийской акции **«Дети России – за мир!»**. В рамках акции была проведена встреча с ветераном ВОВ Владимиром Васильевичем Буяновым, большим другом нашего детского сада. Данное мероприятие, конечно, можно рассматривать и как часть проекта ДОУ **«70 лет Великой Победе: мы помним, мы гордимся!»**

Успехами в работе по проектной деятельности можно считать: активное включение детей разного возраста в познавательную деятельность, формирование умения планировать свои действия, решать поставленные задачи в процессе исследовательской деятельности, а также привлечение к проектной деятельности семей воспитанников. Важно также, что в контексте проектной деятельности педагоги использовали самые разные технологии: **игровые, ТРИЗ, мнемотехнику, моделирование, экспериментирование, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие и др.**

Результаты труда педагогов по проектной деятельности смогли оценить коллеги – слушатели курсов повышения квалификации СПб АППО, ЛОИРО, ОЦ «Гармония» (Проведение городского семинара на базе ГБДОУ, открытых мероприятий), а также на семинарах, проходящих в ГБДОУ и ГБОУ города. Оценки положительны.

➤ **Охрана и укрепление здоровья детей**

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

- физкультурные занятия (2 раза в неделю);
- занятия в бассейне (1 раз в неделю);
- водная лечебно-ортопедическая дорожка (в комплексе с бассейном);
- сухая лечебно-ортопедическая дорожка (ежедневно);
- подвижные и спортивные игры на прогулке;
- гимнастика (утренняя, бодрящая после сна);
- физкультурные минутки;
- пальчиковая гимнастика;
- дни здоровья (ежеквартально);
- неделя здоровья (январь-февраль);
- физкультурные досуги (1 раз в месяц)
- праздники (2 раза в год);
- проведение совместных физкультурных досугов с родителями по психолого-педагогической технологии М.Н.Поповой «Навстречу друг другу»;
- массаж

✓ Большое внимание уделяется профилактике ОРВИ и гриппа. Проводится санитарно-просветительская работа среди родителей воспитанников о необходимости вакцинации детей.

❖ Во всех группах **осуществляется процесс валеологического сопровождения воспитанников.**

В практике работы используются технологии:

- «Формируем у детей правильное отношение к своему здоровью». Автор: Л.Ф.Тихомирова;

- «Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения». Авторы-составители: М.А.Павлова, М.В.Лысогорская.;
- «Валеология для дошкольников». Автор: Н.О.Сизова.

❖ *Работа по воспитанию основ культуры здоровья у детей происходит в процессе интеграции игры, познавательно-поисковой деятельности, моделирования, экспериментирования.*

В группах имеются физкультурные уголки, насыщенные спортивным оборудованием и игровыми пособиями, микрзоны по формированию представлений *о здоровом образе жизни*, энциклопедии и иллюстративный материал, индикаторы эмоционального состояния, алгоритмы действий, дидактические игры и наглядные пособия, предметы-заместители для изображения человека, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приборы и материалы по экспериментированию.

➤ *В ГБДОУ функционирует 2 логопедические группы (старшая и подготовительная)*

По итогам 2014-2015 учебного года из подготовительной группы численностью 13 человек все дети выпущены с чистой речью. Из старшей группы численностью 20 человек выпущено 2 ребенка с чистой речью в группу общеразвивающей направленности и 1 ребенок в массовую школу.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования за 2014-2015 учебный год

**Сводная таблица результатов мониторинга освоения ООП ДО воспитанниками
ГБДОУ детского сада № 43 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
на май 2015 г.**

Группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	ИТОГО:
Ул. Ворошилова, д.3, корп.3						
Вторая младшая группа №1	3,3	3,9	3,8	3,5	4,2	3,7
Вторая младшая группа №2	3,7	3,6	3,6	3,5	3,7	3,6
Вторая младшая группа №3	3,8	4,0	3,7	3,7	4,1	3,8
Средняя группа № 1	3,8	3,2	2,7	3,1	3,6	3,3
Средняя группа № 2	4,1	4,1	4,0	3,9	4,1	4,0

Старшая № 1	4,3	4,5	4,5	4,2	4,0	4,3
Старшая № 2	4,0	4,0	4,0	3,8	4,1	4,0
Старшая № 3	3,7	3,8	3,5	3,8	4,1	3,8
Подготовительная группа №1	4,7	4,8	4,8	4,6	4,6	4,7
Подготовительная группа №2	4,5	4,2	4,1	4,1	4,4	4,3
Средний балл	4,0	4,0	3,9	3,8	4,0	3,9
Пр. Пятилеток, д.17, корп.5						
Вторая младшая группа «Ромашка»	1,9	2,1	2,2	2	1,2	2
Средняя группа «Солнышко»	3,2	3	3	3,3	3,1	3
Старшая группа «Гномики»	4,1	4,3	4,2	4,2	4,2	4,2
подготовительная группа «Колокольчик» №1	4,5	4,6	4,6	4,6	4,7	4,6
подготовительная группа «Зайчики» №2	4,4	4,6	4,7	4,3	4,8	4,6
Средний балл	3,6	3,7	3,8	3,7	3,6	3,7

Общий результат освоения Программы:

В 2014-2015 учебном году мониторинг детского развития проводился два раза (сентябрь, май). По сравнению с сентябрем результаты мониторинга в мае указывают, что уровень освоения Программы воспитанниками ГБДОУ № 43 соответствует норме – уровень развития выше среднего (**3,8** балла по **5-ти** балльной системе).

➤ **Предоставление бесплатной образовательной услуги в ГБДОУ**

С 2004 года в ГБДОУ регулярно проводятся совместные физкультурные досуги для детей и родителей по психолого-педагогической технологии «Эмоциональное сближение взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях» М.Н.Поповой. Прошедший учебный год не стал исключением. Эту хорошую традицию мы обязательно продолжим и в следующем учебном году.

➤ **Основные формы работы с родителями воспитанников:**

- родительские собрания, консультации, игро-тренинги, мастер-классы по включению детей и родителей в совместную деятельность;
- круглый стол с родителями вновь поступающих детей «Педагогическая поддержка семьи в период адаптации ребенка к условиям ДОУ» (с участием Н.В. Пановой, к.п.н., доцента ЛГУ им. А.С. Пушкина);
- родительские клубы, посвященные вопросам здоровья, физического и нравственного развития дошкольников, готовности к школе (провела родительские клубы Н.В. Панова к.п.н., доцента ЛГУ им. А.С. Пушкина);
- день открытых дверей;
- предоставление информации в письменном виде: стенды, папки, памятки, листовки, стенгазеты, поздравления и т.д.;
- предоставление информации о деятельности ГБДОУ в социальных сетях;
- тематические досуги, праздники («День матери», «Мы – будущие защитники Отечества», «А ну-ка, мальчики!», «Путешествие по Африке»);
- конкурс чтецов, посвященный Году литературы в России;
- физкультурные досуги по психолого-педагогической технологии М.Н.Поповой «Навстречу друг другу»;
- проекты с участием родителей: «Наш второй дом», «Защитники Отечества», «Путешествие по сказкам Корнея Чуковского», «Интересное животное», «Веселая неделя», «Наш город – Санкт-Петербург», «70 лет Великой Победе: мы помним, мы гордимся!» и др.;
- участие родителей в акциях миролюбия, проводимых в ГБДОУ и посвященных Дню дошкольного работника, Международному дню толерантности, «Соберем подарки для детенышей ягуаров Инки и Кими», Всемирному дню бездомных животных;
- привлечение родителей к формированию экспозиций мини-музея ГБДОУ.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Анализ заболеваемости в ДОУ

- Общая заболеваемость: 821 случай – 2160,5 (на 1000)
- Заболеваемость детей в случаях на 1 ребенка: 2,03
- Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка: 8,5
- Индекс здоровья: 22,5

*Данный уровень заболеваемости - следствие высокой заболеваемости ветряной оспой (за III-IV квартал 2014 года и I-II квартал 2015 года – 168 случаев)

Сравнительная таблица групп здоровья воспитанников за последние 3 года:

Учебный год	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2012-2013	11	239	37	—

2013-2014	70	303	3	2
2014-2015	90	288	20	1

Профессиональные достижения, представление и распространение опыта
работы ГБДОУ

Участие воспитанников ГБДОУ в конкурсах

Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники мероприятия, результаты участия
Журнал «Детский сад будущего-галерея творческих проектов»	Всероссийский	Познавательный конкурс-игра «Мудрый совок III»	Октябрь 2014г.	Ганюкова Вероника , воспитанница старшей группы (воспитатель С.В.Прусакова) – <i>лауреат</i> ; Давыдова Лиза , воспитанница средней группы (воспитатель Н.А. Ведрова) – <i>лауреат</i> ; Глазунов Макар , воспитанник подготовительной группы (воспитатель Е.Н. Хлусова) – <i>лауреат</i> ; Терпугов Роман , воспитанник младшей группы (воспитатель О.И. Сидора) – <i>лауреат</i>
МА ИТР «Интеллект-Рост»	Всероссийский	Творческий конкурс «Любимые питомцы»	Ноябрь 2014г.	Филимонова Катя , воспитанница старшей группы (воспитатель С.В Прусакова) – <i>лауреат</i>
ГБОУ ДОД Дом детского творчества Невского района Санкт-Петербурга «Левобережный»	Районный	Районная выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика»	Май, 2015 г.	Кучерук Владик , Курганов Степа , воспитанники подготовительной группы №1 (воспитатели: И.В. Антонова , Т.И. Сальникова) – <i>победитель</i> Курков Семен , Коткова Ксюша воспитанники средней группы №1 (воспитатель: В.В.Горбань) – <i>участники</i>
ИМЦ Невского района	Районный	Районный конкурс рисунка для	Апрель 2015 г.	Жморщук Полина , (воспитатель

		дошкольных образовательных учреждений «Как прекрасен этот мир»		Г.Ю. Чорная) (воспитанница подготовительной группы № 2) – <i>участник</i>
--	--	--	--	---

Аттестация педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория
1.	Бобкова И.Ю.	воспитатель	первая
2.	Зудина Г.В.	воспитатель	высшая
3.	Курбанбаева С.М.	воспитатель	высшая
4.	Федорова Ю.А.	воспитатель	первая
5.	Халаева Р.Г.	воспитатель	первая
6.	Цыпина Т.Н.	воспитатель	первая
7.	Чайникова Л.А.	воспитатель	первая

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема	Где	Кол-во часов
1.	Бобкова И.Ю.	воспитатель	Содержание и организация образовательного процесса в условиях перехода к ФГОС	РГПУ им. А.И. Герцена	72
2.	Ведрова Н.А.	воспитатель	- Проектная деятельность в детском саду как условие реализации ФГОС - Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена	ОЦ «Гармония» ИМЦ Невского р-на	72 72
3.	Горбань В.В.	воспитатель	- Содержание и организация образовательного процесса в условиях перехода к ФГОС	РГПУ им. А.И. Герцена	72
4.	Емельянова Л.С.	воспитатель	- Профессиональная переподготовка. Теория и методика	СПб АППО	252

			обучения (дошкольное образование)		
5.	Курбанбаева С.М.	воспитатель	Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена	ИМЦ Невского р-на	72
6.	Никитина Л.В.	инструктор по физической культуре	- Профессиональная переподготовка. Теория и методика обучения (дошкольное образование) - Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена	СПб АППО ИМЦ Невского р-на	516 72
7.	Прусакова С.В.	воспитатель	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в условиях перехода к ФГОС	РГПУ им. А.И.Герцена	72
8.	Федорова Ю.А.	воспитатель	- Содержание и организация образовательного процесса в условиях перехода к ФГОС; - Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена - Профессиональная переподготовка. Воспитатель дошкольной образовательной организации	РГПУ им. А.И. Герцена ИМЦ Невского р-на ЛОИРО	72 72 258
9.	Хлусова Е.Н.	воспитатель	- Профессиональная переподготовка. Дошкольное образование.	ЛОИРО	400
10.	Цыпина Т.Н.	воспитатель	- Содержание и организация образовательного процесса в условиях перехода к ФГОС; - Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена	РГПУ им. А.И. Герцена ИМЦ Невского р-на	72 72
11.	Чайникова Л.А.	воспитатель	- Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена	ИМЦ Невского р-на	72

Участие руководящих и педагогических работников в конкурсах районного и городского уровня

Организатор конкурса, мероприятия	Уровень конкурса, мероприятия	Наименование конкурса, мероприятия	Дата проведения	Участники мероприятия; результат, форма представления опыта
ИМЦ Невского района	Районный	Конкурс педагогических достижений « <i>Мир в твоих руках</i> ». Номинация « <i>Лидер в образовании</i> »	2014-2015 учебный год	О.В. Козловская , заведующий – лауреат
ИМЦ Невского района	Районный	Конкурс педагогических достижений « <i>Мир в твоих руках</i> ». Номинация « <i>Гармония, благополучие, поддержка</i> »	2014-2015 учебный год	А.Б. Сероштанова , инструктор по физической культуре – победитель
Правительство Санкт-Петербурга Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	Городской	Конкурс методических разработок « <i>Заповедная природа Санкт-Петербурга</i> »	октябрь-ноябрь 2014 г.	Л.В. Иванова , заместитель заведующего, Г.Ю. Чорная , Р.А. Костина , Н.В. Панкова , воспитатели – участники
ГБОУ ДОД Правобережный дом детского творчества Районного опорного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста и безопасности дорожного движения	Районный этап городского конкурса	Конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста	март 2015 г.	Г.В. Зудина , воспитатель – III место
СПб АППО	Городской	Конкурс эмблем среди учреждений-участников международного проекта « <i>Экологический сертификат образовательной организации</i> »	июнь 2015 г.	М.В. Королева , педагог дополнительного образования – II место

Участие руководящих и педагогических работников в мероприятиях

районного, городского, межрегионального, всероссийского, международного уровней

Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники мероприятия; результат, форма представления опыта
СПб АППО	Международный	Российско-австрийский проект «Школьный экологический сертификат»	2014-2015 учебный год	О.В. Козловская , заведующий, Л.В. Иванова , Т.К. Филимонова , заместители заведующего – участие в работе семинаров, разработка критериев оценки качества экологического образования для устойчивого развития в образовательных учреждениях (экологический сертификат), презентация опыта работы в рамках проекта
СПб АППО ГБОУ СОШ № 26 Невского района	Межрайонный	Семинар «Успешный ученик: грани ответственности в реализации ФГОС»	сентябрь 2014 г.	Т.Н. Цыпина , воспитатель Выступление: «Преемственность в работе детского сада и школы по воспитанию патриотических чувств у детей через ознакомление с традициями празднования Дня Победы в России»
ЛОИРО	Межвузовский	XI межвузовская научно-практическая конференция «Здоровье и образование»	октябрь 2014 г.	Л.В. Иванова , заместитель заведующего Е.В. Низовская , инструктор по физкультуре И.И. Богатырёва , воспитатель Участники
СПб АППО	Всероссийский с международным участием	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Технологии коррекции речевых нарушений у детей»	ноябрь 2014 г.	Т.В. Адаменко , Е.А. Терехова , учителя-логопеды Выступление: «Использование системы пиктограмм и алгоритмов в работе логопеда»
РГПУ им. А.И. Герцена ИМЦ Центрального р-на СПб ГБОУ СОШ № 636 Центрального р-на СПб	Международный	Конференция «Проблемы духовно-нравственного воспитания в современной школе»	ноябрь 2014 г.	Т.Н. Цыпина , воспитатель Выступление: «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с традициями празднования Дня Победы в России»
СПб АППО, ГБДОУ №3 Красносельског	Городской	Научно-практическая конференция	ноябрь 2014 г.	Е.В. Низовская , инструктор по физкультуре Выступление: «Комплексный

о р-на СПб		<i>«Экология и здоровье: лингвоэкологические основы здоровьесберегающей педагогики»</i>		<i>подход в осуществлении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» И.И. Богатырёва, воспитатель Выступление: «Развитие навыков здорового образа жизни в процессе познавательной-исследовательской деятельности (на примере мини-проектов «Что у яблока внутри», «Хлебопеки»)</i>
СПб АППО ИМЦ Кронштадского р-на СПб, ГБОУ школа-детский сад №662 Кронштадского р-на СПб	Городской	Семинар <i>«Организация коррекционно-образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья»</i>	январь 2015 г.	<i>Т.В. Адаменко, Е.А. Терехова, учителя-логопеды Мастер-класс: «Использование системы пиктограмм и алгоритмов в работе учителя-логопеда»</i>
ЛГУ им. А.С. Пушкина ГБДОУ детский сад № 108 Невского р-на СПб	Городской	Семинар-практикум в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений СПб <i>«Познавательная активность детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»</i>	февраль 2015 г.	<i>Р.Г. Халаева, воспитатель Выступление: «Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения. Проект: «Наш второй дом». И.Ю. Бобкова, воспитатель Выступление: «Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения. Проект: «Защитники Отечества».</i>
СПб АППО ГБДОУ детский сад № 65 Выборгского р-на СПб	Международный	Научно-методический семинар <i>«Перспективы развития системы непрерывного экологического образования»</i>	март 2015 г.	<i>Л.В. Никитина, инструктор по физической культуре Выступление: «Реализация психолого-педагогической технологии эмоционального сближения взрослого и ребенка на физкультурных досугах «Навстречу друг другу» М.Н. Поповой» А.Б. Сороштанова, инструктор по физической культуре Мастер-класс: «Путешествие с золотой рыбкой к острову здоровья»</i>
ГБОУ СОШ № 29 Василеостровского района	Межрайонный	Семинар <i>«Технология социальной адаптации»</i>	апрель 2015 г.	<i>Е.В. Екимова, воспитатель. Выступление: «Создание необходимых условий для социальной адаптации детей 3-</i>

СПб		<i>учащихся в условиях реализации ФГОС»</i>		<i>го года жизни группы кратковременного пребывания» И.Ю. Бобкова, воспитатель. Выступление: «Позитивная социализация старших дошкольников: проект «Веселая неделя»</i>
ГБДОУ детский сад № 43 Невского р-на СПб при содействии СПб АППО	Городской	Семинар «Система работы инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО»	май 2015 г.	<i>Л.В. Никитина, инструктор по физической культуре Выступление: «Презентация опыта работы по реализации психолого-педагогической технологии эмоционального сближения взрослого и ребенка на физкультурных досугах «Навстречу друг другу» М.Н. Поповой», просмотр видеозаписи физкультурного досуга. А.Б. Сероштанова, инструктор по физической культуре Выступление: «Формирование навыков плавания с использованием тематических сюжетов» Показ открытого мероприятия: совместная деятельность сюжетного характера в бассейне с детьми подготовительной группы «Люблю тебя, Петра творенье!»</i>

Открытые мероприятия для педагогов района и города

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кто проводил мероприятие	Результат
<ul style="list-style-type: none"> Режиссерская игра-фантазия «Путешествие смешариков по Санкт-Петербургу» в рамках фестиваля открытых мероприятий педагогов, награжденных премией "За высокое мастерство и значительный вклад в образование" в рамках ПНП "Образование" 	октябрь 2014 г.	И.В. Ярыгина, воспитатель	Отзыв положительный, рекомендовано тиражирование опыта
<ul style="list-style-type: none"> Режиссерская игра-фантазия «Путешествик и смешарики в Санкт-Петербурге» (в рамках обучения на базе ГБДОУ слушателей курсов повышения квалификации ЛОИРО и ОЦ «Гармония») 	декабрь 2014 г.	И.В. Ярыгина, воспитатель	Отзыв положительный, рекомендовано тиражирование опыта

<ul style="list-style-type: none"> Совместная деятельность с детьми второй младшей группы «Изготовление подарков для куклы Оли»» (в рамках аттестации) Совместная игровая деятельность с детьми второй младшей группы «День рождения куклы Оли» 	декабрь 2014 г.	Г.В. Зудина, воспитатель	Отзыв положительный, рекомендовано тиражирование опыта
<ul style="list-style-type: none"> Совместная деятельность с детьми старшей группы «Ищем воду в группе» (в рамках аттестации) Совместная деятельность с детьми старшей группы «Что случается весной» (в рамках аттестации) 	март 2015 г.	И.И. Богатырева, воспитатель	Отзыв положительный, рекомендовано тиражирование опыта
<ul style="list-style-type: none"> Ознакомление педагогов с развивающей предметно-пространственной средой группы, спроектированной в соответствии с ФГОС ДО 	март 2015 г.	Л.В. Круглова, воспитатель	Отзыв положительный, рекомендовано тиражирование опыта

Публикации в научно-методических сборниках

<i>Названия сборников</i>	<i>Названия статей</i>	<i>Авторы материалов</i>
<ul style="list-style-type: none"> Сборник научно-методических материалов «Профессиональная инновационная культура педагога в дошкольном образовании в реализации ФГОС». СПб, 2014 Сборник статей по итогам Международной конференции «Проблемы духовно-нравственного воспитания в современной школе» 06.11.2014 «Духовно-нравственное воспитание в современной школе: концептуальные и методические аспекты». СПб, 2015 	<ul style="list-style-type: none"> «Роль педагогической поддержки родителей в период адаптации ребенка к детскому саду» «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с традициями празднования Дня Победы в России» 	<p>О.В. Козловская, заведующий</p> <p>Т.Н. Цыпина, воспитатель</p>

Публикации материалов из опыта работы педагогов в электронных СМИ

<i>Названия электронных СМИ</i>	<i>Названия материалов</i>	<i>Дата размещения</i>	<i>Авторы материалов</i>
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Конспект совместной деятельности по социально-коммуникативному развитию с детьми 4-го года жизни «День рождения куклы Оли»	декабрь 2014 г.	Зудина Г.В., воспитатель
Социальная сеть работников	Конспект непосредственно-образовательной деятельности	январь 2015 г.	Курбанбаева С.М., воспитатель

образования nsportal.ru	по аппликации с детьми второй младшей группы « <i>Веселый снеговик</i> »		
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Конспект НОД в старшей группе на тему « Русская народная сказка «Как аукнется, так и откликнется» Пересказ	январь 2015г.	<i>Чайникова Л.А., воспитатель</i>
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Конспект НОД в группе детей третьего года жизни. Образовательная область: физическое развитие. Тема: «Кошка и котята»	февраль 2015 г.	<i>Фёдорова Ю.А., воспитатель</i>
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Конспект НОД с детьми второй младшей группы «Радуга»	апрель 2015 г.	<i>Халаева Р.Г., воспитатель</i>
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Статья «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста: проект «Защитники Отечества»	май 2015 г.	<i>Бобкова И.Ю., воспитатель</i>

Награждены ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации (с 2007 по 2013 год)

- ✓ Нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ» награждены: учитель-логопед *Адаменко Т.В.*, музыкальные руководители *Красс Л.А.*, *Рыбчинская Е.Б.*, заместители заведующего по УВР *Иванова Л.В.*, *Филимонова Т.К.*; Почетной грамотой Минобрнауки РФ награждены воспитатели *Круглова Л.В.*, *Ярыгина И.В.*

Мнение родителей воспитанников о деятельности ГБДОУ

- ✓ Анкетирование родителей воспитанников (май 2015 г.) показало, что они положительно оценивают работу сотрудников детского сада (4,5 балла по 5-ти балльной шкале).
- ✓ В адрес администрации ГБДОУ ежегодно поступают благодарственные письма от родителей выпускников, где они отмечают личностные и профессиональные качества сотрудников;
- ✓ Используя современные средства коммуникации, родители воспитанников делятся впечатлениями от работы педагогов на странице ГБДОУ на сайте 2beregа.spb. Отзывы положительны.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

➤ **Взаимодействие с профессионально-педагогическими сообществами**

- ✓ Взаимодействие с информационно-методическим центром Невского района
Основными качественными результатами взаимодействия являются:
- участие руководящих и педагогических работников ГБДОУ в мероприятиях, проводимых ИМЦ для повышения их профессиональной компетентности: конкурсах, тематических объединениях, семинарах, открытых мероприятиях;

- оказание помощи ГБДОУ в рамках аттестации педагогов: полная и своевременная информация о проходящих мероприятиях в районе, четкая организация деятельности районных экспертов;
- обучение педагогов ГБДОУ на курсах повышения квалификации.

✓ ***Сотрудничество с СПб АППО (Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования)***

Основными качественными результатами взаимодействия являются:

- участие коллектива ГБДОУ в международном проекте «Экологический сертификат образовательной организации»;
- участие педагогов ГБДОУ в научно-практических конференциях и семинарах, проходящих в СПб АППО;
- проведение семинара на базе ГБДОУ в контексте сотрудничества;
- показ открытых мероприятий педагогами ГБДОУ для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО;
- оказание консультативной помощи по вопросам внедрения в практику работы ГБДОУ инновационных технологий старшим преподавателем кафедры окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО Т.А. Шиленок;
- обучение педагогов ГБДОУ на курсах повышения квалификации и осуществление профессиональной переподготовки в СПб АППО.

✓ ***Сотрудничество с ЛОИРО (Ленинградским областным институтом развития образования):***

Основными качественными результатами взаимодействия являются:

- участие педагогов ГБДОУ в научно-практических конференциях и семинарах, проходящих в ЛОИРО;
- показ открытого мероприятия для слушателей курсов повышения квалификации ЛОИРО;
- обучение педагогов ГБДОУ на курсах повышения квалификации и осуществление профессиональной переподготовки в ЛОИРО

✓ ***Сотрудничество с ОЦ «Гармония»:***

Основными качественными результатами взаимодействия является:

- показ открытого мероприятия для слушателей курсов повышения квалификации ОЦ «Гармония»;
- преподавательская деятельность на курсах повышения квалификации ОЦ «Гармония» воспитателя ГБДОУ Л.В. Кругловой (авторский курс);
- обучение педагогов ГБДОУ на курсах повышения квалификации и осуществление профессиональной переподготовки в ЛОИРО

➤ **Взаимодействие с учреждениями общего образования**

Сотрудничество с СОШ № 625.

- проведение в школе Дней открытых дверей, на которые приглашаются родители будущих первоклассников;
- экскурсии в школу для детей подготовительных групп;
- анкетирование родителей будущих первоклассников;
- мониторинг успеваемости детей-выпускников;
- показ спектакля «Сказка о великой книге знаний» для детей старших и подготовительных групп на базе ГБДОУ выпускниками 2010-2011 учебного года.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Расходы на содержание одного ребенка в год (в тыс. руб.)

Наименование	2013 г.	2014 г.	%
Расходы на содержание в дошкольном учреждении одного ребенка (в тыс. руб.)	130,0	147,146	+12,8

Содержание одного ребенка в дошкольном учреждении за 2014 год составило 147146,87 руб. Затраты на содержание ребенка в 2014 году по сравнению с 2013 годом увеличились на 17,15 тыс. руб.

Доходы учреждения

Доходная часть ГБДОУ № 43 состоит из:

- Бюджетного финансирования - фонда «00» КЗ «0» - расходы на содержание дошкольных образовательных учреждений; расходы на капитальный и текущий ремонт учреждений образования; расходы на реализацию мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений; расходы на приобретение оборудования для оснащения вновь созданных учреждений образования.
- Фонда «90» КЗ «0» - доходов от оказания услуг учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации - оказание платных услуг, родительская плата.
- Фонда «90» КЗ «ц» - прочие безвозмездные поступления учреждениям, находящимся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации - благотворительные средства, поступающие от родителей и за питание сотрудников.
- Фонда «36» КЗ «0» - средства, поступающие из фонда депутата Высоцкого И.В.

Бюджетная роспись по ГБДОУ № 43

Наименование экономической статьи	Расходы (в тыс. руб.)
Заработная плата	27840,7
Прочие выплаты	2,3
Начисления на выплаты по оплате труда	8229,9
Транспортные услуги	34,8
Коммунальные услуги	2699,6
Услуги связи	182,1
Работы, услуги по содержанию имущества	5172,7
Прочие работы, услуги	715,7
Прочие расходы	63,1
Увеличение стоимости основных средств	276,0
Увеличение стоимости материальных запасов	6106,3
Пособие по социальной помощи населению	178,2

ИТОГО:	51501,4
--------	---------

По итогам 2013 года объем финансирования освоен на 99,996 % в соответствии с ПФХД.

Показатели доходов и расходов за счет средств от предпринимательской деятельности.

Наименование	Доходы		Отклоне ния	Расходы		Отклоне ния
	2013	2014		2013	2014	
Доходы от оказания услуг учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации (родительская плата)	907,9	1349,18	441,28	1186,4	1368,921	182,521
Прочих безвозмездных поступлений учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации (питание сотрудников)	1268,3	95,127	-1173,173	758,8	103,537	-655,263
ИТОГО:	2176,2	1444,307	-731,893	1945,2	1472,458	-472,742

По сравнению с 2013 г. доходы ГБДОУ № 43 в 2014 г. уменьшились на 731,893 тыс. руб. в связи с отсутствием поступлений целевых средств.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ результатов деятельности ГБДОУ позволяет сделать вывод о положительных тенденциях в развитии учреждения. Наиболее успешными можно считать следующие показатели:

- положительные результаты в освоении воспитанниками ГБДОУ основной образовательной программы дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности сотрудников ГБДОУ;
- внедрение в практику работы инновационных технологий;
- повышение профессиональной активности педагогов в области распространения педагогического опыта;

- привлечение родителей к проектной деятельности;
- укрепление материально-технической базы;
- социальное партнерство.

Основные задачи развития в 2015-2016 учебном году:

- ✓ Организация работы ГБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: реализация основной образовательной программы ГБДОУ, использование в практике работы педагогической диагностики, в рамках которой производится оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования;
- ✓ Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию детской инициативы и творчества;
- ✓ Участие ГБДОУ в международном проекте «Школьный экологический сертификат» (до конца 2015 года). Мониторинг условий в ГБДОУ в соответствии с разработанными участниками проекта критериями, обобщение инновационного опыта коллег, выстраивание образовательной модели с учетом принципов устойчивого развития;
- ✓ Оптимизация работы по развитию основ экологической культуры у дошкольников за счет включения педагогов, детей, родителей в совместную партнерскую деятельность, создание условий для самостоятельной деятельности детей;
- ✓ Выстраивание модели взаимодействия ГБДОУ и семьи в работе по развитию культуры здоровья у детей и профилактике детского дорожного травматизма, активное вовлечение родителей воспитанников в единое информационное пространство с целью повышения эффективности диалога между детским садом и семьей;
- ✓ В рамках сотрудничества с ЛОИРО организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации в контексте реализации ФГОС ДО на базе ГБДОУ до января 2016 года;
- ✓ Повышение компьютерной грамотности педагогов с целью повышения качества сопровождения образовательной деятельности;
- ✓ Обеспечение административного, методического, медицинского и общественного контроля качества предоставляемых услуг по выполнению государственного задания, осуществляемых дошкольным образовательным учреждением;
- ✓ Информатизация деятельности ГБДОУ;
- ✓ Организация вариативных форм дошкольного образования – создание групп кратковременного пребывания для детей 3-го года жизни (адаптационных) на базе ГБДОУ;
- ✓ Организация платных образовательных услуг с учетом социального заказа родителей.